

NUOVE INDICAZIONI VECCHIA STORIA

ASSEMBLEA CITTADINA DEL 6 APRILE 2025 ALLA SCUOLA DI DONATO, ROMA



CONFRONTO
SULLA BOZZA
DELLE NUOVE
INDICAZIONI
NAZIONALI MIM

★ **50+**
REALTÀ VICINE
AL MONDO DELLA
SCUOLA HANNO
CONVOCATO
L'ASSEMBLEA

👤 **200+**
PERSONE
PRESENTI
E ONLINE

L'immotivata revisione delle Indicazioni 2012, la modalità di consultazione farsa del mondo della scuola, nonché l'impianto ideologico e il linguaggio del documento proposto dal ministero, sono stati largamente riconosciuti come un **ennesimo attacco alla struttura democratica della scuola e della società tutta**. Ma i temi emersi nel corso dei molti interventi hanno delineato un quadro di criticità più ampio, complesso e preoccupante. **Insieme alla contestazione delle IN, sono state poste numerose rivendicazioni da rimettere a tema** nell'ottica di comporre una convergenza delle lotte.

In maniera netta è emersa la volontà di ri-
allacciare una rete per **contrastare decreti**

e **dispositivi molto problematici** e rivendicare invece i problemi reali della scuola partendo dalle voci e dalle pratiche di chi la vive, la attraversa e ci lavora quotidianamente. Si è dichiarata **l'urgenza di aprire spazi di discussione e presa di parola orizzontali**, di dotarsi di strumenti di analisi, ricerca e opposizione, di organizzare mobilitazioni diffuse nelle scuole, nei territori, sia a livello locale che nazionale.

Oggi è il tempo di lanciare una sfida politica in questo paese a partire proprio dalla difesa della scuola democratica, la scuola di tutti e tutte, che deve rimanere un luogo di crescita e sviluppo dei futuri cittadini, quindi uno spazio di resistenza e di futuri possibili non ancora esplorati.



PROPOSTE

POSIZIONARSI, CONTESTARE

- La bozza delle IN 2025 non è emendabile va respinta: rappresenta un attacco al lavoro democratico che si porta avanti costantemente nelle scuole.
- Elaborare prassi di dissenso, anche per risignificare quanto ci viene proposto.
- **Lanciare una sfida politica a tutto il paese a partire dalla scuola.**



TRASVERSALITÀ E CONVERGENZE

Insieme alle IN molte altre rivendicazioni vanno rimesse a tema per una convergenza delle lotte: **valutazione e condotta, assunzioni e precarietà, gestione delle risorse e salari docenti, fondi pnrr, femminilizzazione del lavoro docente, ingerenza pro vita nella scuola, dispositivi di repressione studenti e insegnanti, ddl sicurezza, militarizzazione della società...**



ALLEANZE NECESSARIE

Sancire alleanza tra docenti, genitori, ricerca e università, associazioni...

IDEE PER LA MOBILITAZIONE



NELLE SCUOLE

Riportare nelle nostre realtà scolastiche e territoriali quanto emerso per creare **effetto moltiplicatore**: creare commissioni, presidi, gruppi di studio, assemblee o iniziative. Nelle nostre scuole le discussioni faticano ad aprirsi, è urgente far risuonare informazione, interesse e attenzione. **Muoversi nelle scuole anche con comitati genitori.**



COMUNICAZIONE

La mobilitazione va costruita! **Creare campagne comunicative** con contenuti semplificati multilingue per creare informazione e consapevolezza nelle nostre società multiculturali. **Comunicare che c'è già una resistenza in atto.**



NELLE PIAZZE

La scuola è di tutta la società civile. Costruire mobilitazioni diffuse a livello locale e nazionale. **Puntare a uno sciopero unitario della scuola**, mobilitando i sindacati. Rintracciare comunità territoriali e reti esistenti per organizzare manifestazioni in tutta Italia. **Creare comitati nelle scuole, coordinamenti territoriali e nazionali.**



STATI GENERALI DELLA SCUOLA

Stati generali della scuola che vogliamo, in autunno, perché noi dobbiamo pensare a come vogliamo vivere quotidianamente nelle nostre scuole. **Non solo questioni culturali, ma anche questioni materiali per un reale cambio di rotta.**

POSSIBILI PRATICHE E STRUMENTI

RIGETTARE IL QUESTIONARIO

DEL MIM entro il 10 aprile: MCE e CIDI hanno proposto una modalità standard di risposta.

<https://www.mce-fimem.it/le-indicazioni-nazionali-2025/>

COSTRUIRE UN OSSERVATORIO

PERMANENTE su ciò che accade a scuola e sul revisionismo dei libri di testo.

CREARE UN COORDINAMENTO

permanente delle scuole per portare avanti le lotte.

COSTRUZIONE DI DOCUMENTI:

- **Un documento comune di tutte le realtà** che hanno scritto finora su IN da presentare al ministero.
- **Un documento sintetico** da fare uscire nelle scuole.

CAMPAGNA PER L'ADOZIONE

ALTERNATIVA ai libri di testo, stabilendo contatti in forma critica con le case editrici per le modifiche in linea con le IN.

CREARE UN CONTENITORE DI

MATERIALI didattici e pratiche didattiche da diffondere, per mantenere un approccio critico.

SOSTEGNO LEGALE per tutelare docenti. Vademecum per collegi docenti su codici di comportamento o altre misure repressive.

VEDERE LA LETTERA DI

PROTESTA lanciata dal Comitato genitori dell'I.C. Simonetta Salacone. <https://bit.ly/43NWMr7>

IMMAGINIAMO DATE E TAPPE

10 APRILE

Scadenza data alle scuole per l'invio del questionario al MIM sul tema delle IN

Tematizzare la giornata del 10 aprile con qualsiasi iniziativa in scuole e territori

25 APRILE

Anniversario della liberazione d'Italia dal nazifascismo

Attraversare la giornata del 25 aprile con uno spezzone scuola, docenti e famiglie!

MOLTO PRESTO

Data per una prossima grande assemblea online per costruire una **mobilitazione nazionale**, con creazione coordinamento e gruppi di lavoro per le tante questioni emerse