

## BREVE PRESENTAZIONE DEL GRUPPO NAZIONALE MCE “STORIA E TERRITORIO LANDO LANDI”

L'attività del Gruppo Nazionale MCE “Storia e Territorio Lando Landi”, ispirata all'Educazione Attiva, si colloca in una corrente di pensiero democratico e progressista, senza uno specifico riferimento di appartenenza partitica.

Finalità del nostro Gruppo è indagare, attraverso molteplici punti di vista (storici, antropologici, geografici e artistici), le trasformazioni avvenute nel corso del tempo nelle città e nei territori di volta in volta presi in esame.

Poiché il territorio presenta sempre le tracce delle trasformazioni che gli uomini hanno apportato nel corso dei secoli all'ambiente naturale, noi vogliamo capire se questi interventi costituiscono un degrado da risanare o un patrimonio culturale da conservare e valorizzare perché, come dice Marc Bloch, la storia guarda al futuro. In quest'ottica il nostro Gruppo, con la sua azione educativa, cerca di opporsi all'attuale modello di sviluppo della nostra società centrato sul profitto e il consumo. Un modello che minaccia la natura, le sue risorse e, di conseguenza, il futuro degli esseri umani.

### Organizzazione

Le riunioni del nostro Gruppo sono di due tipi.

Le riunioni mensili del martedì, che noi chiamiamo “di approfondimento”, mirano soprattutto alla formazione professionale degli insegnanti e pertanto sono dedicate alla comunicazione e discussione delle esperienze condotte nella scuola, alla riflessione sulle attività svolte dal Gruppo e alla stesura di materiale didattico.

Le riunioni bimensili del sabato, che noi chiamiamo “culturali”, puntano invece primariamente sulla formazione della persona nella convinzione che ogni rinnovamento educativo passa attraverso la formazione personale dell'educatore.

Il Gruppo Nazionale Storia e Territorio ha sede presso Scuola-Città Pestalozzi, via delle Casine n.1 - 50122 Firenze

[storiaeterritorio@mce-fimem.it](mailto:storiaeterritorio@mce-fimem.it)

Gruppo Nazionale di Ricerca

<https://www.facebook.com/groups/581000375931744>



Lando Landi

## PROGRAMMA DELLE ATTIVITA' PER L'ANNO 2024-2025

*Educare lo sguardo. Imparare a vedere per imparare ad agire.  
Percorsi di ricerca e di cittadinanza attiva.*



**Il M.C.E. è riconosciuto come soggetto qualificato per la formazione.**

**Prot. 1224 del 5 luglio 2005. Si rilascia attestato di frequenza.**

### **Settembre**

Sabato 21, domenica 22 settembre (?)

“*Museo di ecologia nel territorio*” e “*A riveder le stelle*” proposta di educazione ambientale lungo l’Arno a Reggello, osservazione delle stelle e racconto dei miti sulle costellazioni.

### **Progetto T-Place: “Ambiente naturale e antropizzazione”**

Martedì 24 settembre 2024 (2 ore online dalle 17:00/19:00) presentazione del percorso agli studenti [MCE]

Sabato 28 settembre 2024 ( dalle 9:30 alle 16:30) escursione con gli studenti [MCE + LTE]

### **Ottobre**

sabato 19 o 26 ottobre Laboratorio al **Gruppo MCE di Bologna**: *Giochi e giocattoli, tempi e culture. La forza generativa del gioco e le sue molteplici dimensioni*, laboratorio destinato al Gruppo di Bologna

Presentazione della pubblicazione di “Storia e Territorio” con laboratori nella Scuola E. Barducci di Sesto Fiorentino (data da definire).

### **Novembre**

Martedì 12 novembre: Resoconto online di esperienze didattiche, riflessione sulla loro valenza formativa e sulla trasferibilità.

Martedì 19 novembre (?): presentazione online del “Teatro Mignon

Sabato 24 novembre (?) in collaborazione con i Cemea:

**Teatro Mignon (?)**

### **Dicembre**

**Progetto T-Place: “La casa colonica e il paesaggio mezzadrile”**

Martedì 10 dicembre 2024 (2 ore online dalle 17:00 alle 19:00)

presentazione del percorso agli studenti

Sabato 14 dicembre 2024 (7 ore dalle 9:30 alle 16:30) escursione con gli studenti .

### **Gennaio 2025**

Martedì 7 gennaio: preparazione del laboratorio di Educazione museale

Sabato 11 gennaio Laboratorio di Educazione Museale,

14 gennaio ore 17,30 Incontro di presentazione del Corso nazionale di Didattica della Storia: *LA MANO E LA MENTE. Un’avventura nella Preistoria (Paleolitico e Neolitico)*.

Martedì 21 gennaio ore 17,30 *Vissuti di immersione*, incontro online sulla cura dei luoghi familiari.

Sabato 25 gennaio ore 9.00 a Scuola-Città Pestalozzi: *La costruzione di un paesaggio*.

### **Febbraio**

Martedì 11 febbraio, presentazione del laboratorio: *Il Paesaggio nell'arte, il paesaggio reale: “Ogni sguardo ha i suoi occhi”* seconda edizione: “*Sorgane*”, *la visione di una città solidale*.

Sabato 15 marzo, Sorgane, Firenze ore 9.00 Laboratorio: *Esplorazione di Sorgane e della sua collina*.

### **Marzo**

Corso nazionale di didattica della Storia: *La mano e la mente, un’avventura nella Preistoria* (Paleolitico e Neolitico)

15 e 16 marzo BiblioteCanova, Isolotto, Firenze.

### **Aprile**

Martedì 8 aprile: preparazione al laboratorio *Orientamento nella storia*.

*Orientamento nella città “Di ponte in ponte*

Sabato 12 aprile, ore 9.00 *Orienteering*: Esplorazione dei ponti e del Centro storico di Firenze” **in collaborazione con i CEMEA (?)**

### **Maggio**

Martedì 6 maggio preparazione al laboratorio: *Tutti gli uomini sono uguali*.

*Tutti sono diversi...*

Sabato 10 maggio ore 9.00 laboratorio teatrale a Scuola-Città Pestalozzi:

*Tutti gli uomini sono uguali. Tutti sono diversi...*

### **Giugno**

Ipotesi di *laboratori con i genitori della Scuola E. Balducci* di Sesto Fiorentino (data da definire)