

Dal 26 aprile il C.A. della FIMEM si è riunito a Leon (Castilla y Leon) il C.A. della FIMEM, costituito da:

TERESA GARDUNO RUBIO, MEPA, Presidente, Messico

MAMADOU DEMBA, ASEM, vice-presidente, Senegal

PILAR FONTEVEDRA, MCEP, Spagna

PATRICIA DESPAQUIS, ICEM, amministrazione, Francia

INGRID DIETRICH, segretaria, Germania

e con la partecipazione come collaboratore esterno di GIANCARLO CAVINATO, MCE, Italia

Sono intervenuti:

- gruppo MCEP di Leon e segreteria nazionale MCEP per l'organizzazione della RIDEF l'anno prossimo in Spagna
- François e Odile Perdrial (ICEM ) per il bilancio della RIDEF di Nantes.

O.D.G.

- posizione politica della FIMEM ( nord Africa, Brasile, Giappone, Palestina,...) ed eventuale documento politico
- stato dei movimenti in Europa e negli altri continenti
- le difficoltà di apprendimento della lettura e della scrittura e le difficoltà specifiche ( dislessia, disortografia,...)
- bilancio della FIMEM
- il sito: la FIMEM in internet
- visita e valutazione dei luoghi della RIDEF 2012 (Università, scuola 'Palomares')
- Carta della scuola moderna
- organizzazione RIDEF Leon; bilancio RIDEF di Nantes
- la solidarietà, la partecipazione dei paesi non europei
- liste membri FIMEM, nomi incarichi e indirizzi; aggiornamento
- incontro con il decano e i docenti dell'Università di Leon; conferenza della presidente sull'esilio dei maestri spagnoli in Sud America e la nascita di scuole e gruppi Freinet
- regolamento FIMEM e quote
- dépliant FIMEM, revisione
- rapporto con organismi internazionali (Unesco, Unicef, Consiglio d'Europa, Defense international children-DEI,...)

### **Panoramica sui movimenti di scuola moderna**

C'è un dato promettente, la crescita di movimenti in Africa, America Latina, nei paesi dell'est Europa e si sta muovendo qualcosa anche in Asia.

In Africa si è costituita la CAMEM, confederazione dei movimenti africani ( Senegal, Togo, Benin, Burkina Faso, Costa d'Avorio, Marocco, con addentellati in Tunisia e Algeria). Si è tenuta a gennaio una RADEF ( incontro dei gruppi africani).

L'America Latina terrà a Teresina ( stato di Piouì, Brasile) un incontro dei movimenti latinoamericani ( Brasile, Messico, Colombia, Cile, Panama, Haiti, Bolivia, Uruguay, con un contatto con un gruppo nel Québec e singoli in altri paesi) per costituire la RFA ( RED FREINET AMERICA) dal 15 al 22 luglio.

In Messico a Chiuaua si è tenuto un incontro sulle risposte della pedagogia al sistema di violenza e corruzione dei narcos.

I movimenti europei più giovani sono quelli dei paesi dell'est (Russia, Georgia, Estonia, Romania, Bulgaria) accanto ad altri meno recenti (Polonia, Ungheria) e a movimenti più

‘antichi’ in diminuzione di forze ( Francia, Spagna, Italia, Belgio) pur mantenendo un notevole dinamismo con una produzione editoriale, dei gruppi di ricerca ( chantiers, talleres, gruppi nazionali). Una certa consistenza l’hanno i movimenti tedeschi e austriaco, i gruppi svizzeri; meno presenze nei Paesi Bassi, in Danimarca, nei paesi nordici.

Ma è sui nostri movimenti che ancora bisogna far leva per affrontare il **problema della solidarietà**, dell’apporto alla formazione di giovani insegnanti dei paesi emergenti, della loro partecipazione alle RIDEF, luoghi cruciali di scambi e di elaborazione pedagogica oltre che di messa in comune di pratiche.

Nei nostri pesi in particolare la scuola pubblica è sottoposta ad attacchi, ma il problema della privatizzazione, del neoliberismo, delle prove PISA è presente ovunque in Europa.

A Nantes in Francia l’annuale salon dell’educazione ( una delle 4 fiere della pedagogia che l’ICEM con altre associazioni organizza annualmente) aveva come tema: ‘RESISTENCES: D’AUTRES VALEURS, D’AUTRES PRATIQUES POUR L’ECOLE’ e si è aperto con una conferenza di Ph. Meirieu ‘Résister, pour une école du savoir, de la culture, de la citoyenneté pour tous’. Per resistere, ma anche per costruire.

Due sono gli appuntamenti estivi in Europa:

- congresso annuale del MCEP a Huelva ( Andalusia) nella seconda settimana di luglio;
- congresso internazionale biennale dell’ICEM a Villeneuve d’Asq (Lille) co-organizzato con i movimenti belgi dal 23 al 26 agosto ‘L’ENFANT AUTEUR’.

## **Funzionamento del CA e vita della FIMEM**

Alla RIDEF di Leon viene rinnovato il CA a incarico biennale e decadono i membri che hanno svolto il loro compito per 4 anni. Il CA invita il MCE a ripensare alla propria scelta di non presentare una candidatura. Il costo calcolato di due incontri ( uno all’anno) fra una RIDEF e l’altra ,la copertura del 60% delle spese di viaggio per il partecipante ( il 40 % lo copre la FIMEM) e una quota parte per il rimborso dei membri provenienti da paesi emergenti ( attualmente Senegal e Messico). Circa 300 € nel biennio. Si invita a riflettere sul significato per il nostro movimento dell’avere un proprio rappresentante nel CA per la politica e la pedagogia della FIMEM e per il proprio ruolo propositivo e di stimolo giudicato tale anche in relazione ai laboratori condotti nelle ultime RIDEF da membri del MCE.

La quota per il funzionamento della FIMEM che i diversi movimenti pagano annualmente o biennialmente e che dà diritto a uno o due voti di delegati nell’assemblea generale della FIMEM , ricalcolata, è di circa 800 €/anno.

La quota calcolata per i paesi ‘A’ ( ‘ricchi’) garantisce parte della solidarietà, le funzioni di routine del CA ( corrispondenza, viaggi, missioni, commissioni di studio, redazione bollettini e dépliants, documentazione e archivi,...).

Il dépliant di presentazione della FIMEM è in via di revisione.

Si stanno intessendo rapporti con organismi internazionali quali l’UNESCO, l’UNICEF, SAVE THE CHILDREN, ISTITUZIONI EUROPEE, così come con istituzioni universitarie per patrocini, eventuali forme di supporto e finanziamento, collaborazioni. I temi delle prossime due RIDEF ( pari opportunità educative e città educative amiche dei bambini) richiedono di necessità agganci con istituzioni ed enti che si ispirano a una pedagogia aperta, democratica, alla partecipazione attiva dei giovani, alla sostenibilità, all’ecologia, ai diritti.

La CARTA DELLA SCUOLA MODERNA redatta nel biennio precedente e approvata a Nantes è oggetto di contestazioni da parte di vari movimenti ( per essere stata approvata in assemblea con 12 voti contro 11; per le modalità di sua circolazione e traduzione; perché non sono state accolte le proposte austro-tedesche o belghe).

Lo ‘SPAZIO FILOSOFICO’ aperto alla discussione nel sito della FIMEM ( contenente le carte internazionali dei diritti, la carta della terra e la carta della scuola moderna vecchia e nuova) è il

luogo individuato a Nantes per proposte, modifiche, integrazioni, contributi, dibattito, riflessioni, aggiustamenti semantici secondo le diverse sfumature delle principali lingue.

Nel sito si collocano anche il testo proposto dallo scrivente sullo 'stato della scuola' come contributo a una riflessione sulla politica scolastica e un testo base sui diritti dei minori in internet a suo tempo allegato alla bozza di carta della scuola moderna.

L'attuale testo va collocato nei siti dei diversi movimenti e si attendono proposte e richieste di modifica. La votazione, per quanto a maggioranza di un solo voto, viene per ora mantenuta tale.

Una discussione ha avuto luogo sulle PRESE DI POSIZIONE POLITICHE della FIMEM richieste da più parti del mondo ( ultimamente su Tunisia, Algeria, Giappone-nucleare, sull'attacco alla scuola pubblica, sul Brasile, sulla Costa d'Avorio,...). Non sempre i testi elaborati vengono condivisi da tutti e non sempre al desiderio di un gruppo circa una presa di posizione viene condiviso da altri gruppi. Si concorda che, al di là di prese di posizione nello spazio filosofico sulle politiche scolastiche, si intervenga solo sulle finalità specifiche della FIMEM: difesa dei diritti dei bambini, rischi a cui sono sottoposti ( ad es. nel caso dei bambini-soldato,...), violazioni del diritto all'istruzione ( in particolare le femmine), alla vita, alla felicità ( cfr. il caso di Gaza lo scorso anno: pur non essendoci un movimento Freinet in Palestina, l'attentato all'infanzia era evidente). Si decide che per l'anno in corso si ricerchino dati e si elaborino analisi e un testo sulle condizioni in Europa e nel mondo dei BAMBINI NOMADI, ROM, FIGLI DI MIGRANTI. Sottolineando situazioni di violenza, sradicamento, razzismo, discriminazione, con apposito spazio nel sito FIMEM. Un testo viene richiesto a J. le Gal ( 'ambasciatore' per i diritti dei bambini) sul vissuto dei bambini in diversi paesi.

Il sito attuale è di prova e sostituirà il precedente attivato da Michel Mulat. Viene però ancora considerato in progress e non ancora aperto ufficialmente. Si è accolta la proposta spagnola di istituire alla RIDEF di Leon una commissione internazionale coinvolgendo dei tecnici per una miglior fruizione da parte di tutti.

Attualmente lo si trova al seguente indirizzo:

[http://www.coop-informatique\\_org/fimem-essai-c/it/fr](http://www.coop-informatique_org/fimem-essai-c/it/fr)

user: COI

password: d13v

si entra in 'espace interne'.

## **Dislessia e lettura**

Abbiamo letto e discusso il testo che ho portato dall'Italia tradotto da vari gentili collaboratori che ringrazio ( Marta Fontana, Léonard De Léo, Beatrice Bramini, Pilar Fontevedra).

Ci siamo confrontati sul problema e sulle strategie con cui lo si affronta nei diversi paesi; in particolare sugli attacchi ai metodi globali e naturali e sulla medicalizzazione progressiva che prende piede un po' in tutto il mondo come soluzione 'miracolista'. Con costi rilevanti per le famiglie e con l'induzione di una didattica molto tradizionale ancorata tassativamente ai metodi analitici e fonico-sillabici, stravolgendo il senso delle ricerche di Emilia Ferreiro.

Il testo verrà posto nelle diverse lingue nel sito della FIMEM e ad esso verrà allegata un'antologia di articoli di Ferreiro-Teberosky sui processi di costruzione della lingua scritta e di altri autori.

In particolare lo scopo che ci si propone è di far interagire 'buona' didattica ( assecondare processi, non imporre metodi) con gli apporti delle ricerche in neuroscienze e in psicologia dello sviluppo.

Viene richiesto al MCE di tenere un laboratorio sulla lettura alla RIDEF.

## **RIDEF LEON 2012**

Il tema riguarderà la parità di opportunità per i generi ( v. sito MCE la presentazione).

Una sessione presenterà la storia delle donne maestre durante la guerra repubblicana e dei maestri esiliati in Sud America che hanno creato le scuole Freinet da cui sono nati i movimenti in diversi luoghi.

Un'altra sessione presenterà una mostra sulle donne attualmente esposta al MUSAC di Leon a cura di un'artista leonense, Isabel Alonso.

Il sottoscritto si è assunto il compito di guidare una (speriamo) 'folta' delegazione italiana e di portare alcuni laboratori, workshop e animazioni ( mostre e contributi al dibattito nelle tavole rotonde). Si chiederà qualche contributo a donne italiane viventi note nel mondo, da Rita Levi Montalcini a Margherita Hack, a Emma Castelnuovo a Clotilde Pontecorvo.

Suilla città dei bambini ha dato disponibilità Francesco Tonucci; penso anche di interpellare Mauro Palma e Cristoph Baker ( ambasciatore UNICEF per le città amiche dei bambini/e).

La RIDEF si terrà dal 23 luglio all'1 agosto 2011 all'Università di Leon-facoltà di Ciencias de la Educaciòn.

Sito RIDEF:

<http://www.mcep.es/index.php?module=talleres&action=show&iol=16>

Viene aperto anche un apposito spazio facebook per avere aggiornamenti costanti sul procedere dell'organizzazione e rimanere in contatto.

Presto verrà pubblicata scheda di iscrizione e scheda presentazione laboratori lunghi e brevi.

Il sottoscritto si propone di trovare un momento all'assemblea di dicembre MCE con chi ha dato disponibilità a collaborare per la RIDEF 2014 per coordinare le attività nelle due RIDEF.

## **RIDEF 2014 ITALIA**

Vi sono due ipotesi, Reggio Emilia e Gifoni/Salerno.

Una RIDEF presuppone

- un bilancio e la ricerca di contributi pubblici e privati
- scelta del luogo e presenza di infrastrutture e sedi possibilmente unitarie- tutto in un solo luogo ( camere cibo lavoro mostre bar auditorium grande....)
- traduzioni ( inglese francese spagnolo)
- coordinamento pedagogico
- divisione di compiti e responsabilità del gruppo organizzatore
- mostre ed eventi
- patrocini ministeri
- documento quadro sul tema
- cronogramma con tutte le scadenze prima durante dopo
- lavoro per i visti ( inviti a membri paesi B; lavoro presso ambasciate;....preiscrizioni un anno prima)
- fondi per solidarietà-ospitalità ( v. bilancio)
- escursioni e navette per trasporti in itinere
- accoglienza e accompagnamenti finali
- pre e post RIDEF
- il 10% introiti va versato alla FIMEM ( regolamento interno)
- animatori laboratori, workshop, ecc.
- animatori laboratori bambini
- il gruppo organizzatore paga un terzo circa della quota rispetto ai comuni partecipanti
- animatori, conduttori di dibattiti, workshop, ecc. lo fanno a titolo gratuito e volontario, senza rimborsi sconti o compensi

Sarà una grande occasione di lancio per il MCE e di contatto di giovani come fu la RIDEF di Torino 1982.

Per venire incontro all'Italia il CA propone ai gruppi svizzeri una collaborazione.

**Richieste ai movimenti da parte del CA ( e per noi al MCE)**

- invio a gennaio al CA report sulle attività del movimento per il dossier RIDEF Leon
- pagare la quota FIMEM biennale entro marzo 2012 a Patricia Despaquis ( segue cc bancario)
- invio nomi due delegati al CA
- valutare se un candidato al CA italiano e conseguente pagamento quote viaggi incontri
- inviti a Palma Tonucci Baker; richieste a donne e a singoli e gruppi MCE (kORE, SIF, pedagogia del cielo)
- preparazione laboratori italiani e serata interculturale ( canzoni di lotta delle donne)
- collocare o ricollocare carta nel sito mce e link sito FIMEM e siti spagnolo e francese
- invio a Ingrid Dietrich, segretaria CA, nominativi e mail segreteria mce per aggiornamento liste
- ai movimenti europei si chiede un contributo eccezionale di 1000 € per quota base di partenza per la RIDEF di Leon ( la RIDEF di Nantes non ha lasciato un residuo attivo per le spese ingenti e gli imprevisti); tale quota andrà versata al MCEP sul conto corrente RIDEF che verrà pubblicato
- per ogni richiesta fare riferimento a Cavinato [cavinatogc@alice.it](mailto:cavinatogc@alice.it); 3470154407 ( anche per raccogliere nominativi della delegazione italiana alla RIDEF)

Leon 25 aprile- 2 maggio

( a cura di G. Cavinato)