

**V CONVEGNO REGIONALE M.C.E. INFORMATICA E TELEMATICA**  
**“Didattiche collaborative & tecnologie comunicative nella scuola che cambia”**  
**Tolmezzo, 9-10-11 maggio 2003**

**VI GIORNATA PEDAGOGICA REGIONALE MCE DI STUDIO**  
**“Globalizzazione e riforma della scuola”**  
**Abbazia di Rosazzo, 1 luglio 2003**

...

**DOCUMENTO FINALE**

Le **Scuole Autonome** del Friuli-Venezia Giulia, devono **fare SISTEMA** tra loro, offrendosi al “Territorio<sup>1</sup>” in cui operano con una chiara identità del ruolo culturale e del servizio che sono chiamati a svolgere, collaborando strettamente con gli altri servizi al cittadino e con l’utenza finale diretta e indiretta (alunni/studenti e le loro famiglie).

La complessità dell’attuale società dell’informazione e della comunicazione richiede quindi agli operatori del *Sevizio Scolastico* una profonda rivisitazione del ruolo culturale, dell’organizzazione didattica e gestionale del servizio.

La presenza in regione di più di 200 Istituzioni Scolastiche, con circa 12.000 docenti e oltre 100.000 alunni e studenti ci fornisce immediatamente la stima della complessità da affrontare.

Oltre al coinvolgimento degli operatori e dell’utenza **fare Sistema** vuol dire anche:

- a. Organizzare le Scuole Autonome del FVG utilizzando criteri di pianificazione territoriale del servizio coesi all’organizzazione dei *Servizi al cittadino* già operanti in quel territorio<sup>2</sup>. Questo premetterà di ottenere delle forti sinergie tra i servizi e delle notevoli economie di scala per il Servizio Scolastico nonché un chiaro ruolo identitario.
- b. Nei singoli Territori favorire la costituzione delle “*Comunità Formanti*”<sup>3</sup> che producano il “*Patto Educativo*”<sup>4</sup> per quel Territorio, il quale farà da riferimento per la definizione del POF di Istituto.
- c. Dotare le singole scuole di un *Sistema Informativo d’Istituto* (Intranet) in grado di garantire la sistematizzazione dei dati e delle informazioni prodotte e di trasformarle in conoscenze indispensabili al governo del servizio. Un sistema informativo a servizio dei docenti e degli utenti, visibile attraverso il proprio sito.
- d. Aprire le Intranet per l’interscambio delle porzioni di dati e informazioni utili con e tra gli altri servizi al cittadino per costituire un *Sistema Informativo Integrato* di E-Government. (Nell’ambito della Regione Friuli-Venezia Giulia, l’Amministrazione Regionale e gli Enti Locali afferiscono entrambi ad un unico gestore del servizio informatico/telematico. Le Scuole risultano essere l’unico servizio pubblico escluso attualmente

---

<sup>1</sup> Si intende l’unità geografica di riferimento in cui opera l’istituzione (particolarmente interessanti alcuni esperimenti che si stanno facendo in regione per la Scuola di Base con l’autonoma istituzione dei **Distretti Formanti**), l’insieme dei Servizi al cittadino che si occupano di Educazione non Formale (Servizi Sociali e Sanitario), le scuole che a vario titolo si occupano dell’Educazione Formale (*Servizio Scolastico Territoriale*) e delle Famiglie.

<sup>2</sup> Il servizio Scolastico territoriale si potrebbe disegnare sui *Servizi Sanitari* e sugli *Ambiti Socioassistenziali* (si faccia riferimento ai lavori di ricerca fatti in questi anni per la costituzione della *rete Scolastica della Bassa Friulana*

<sup>3</sup> Cioè una *realtà socioterritoriale* in cui i principali attori sociali convergono nel promuovere sistemi formativi in termini di educazione precoce e continua, per offrire elementi di sostegno e promozione alla condizione ecoglocale.

<sup>4</sup> Il *Patto Educativo* è il prodotto che descrive le finalità educative che in quel specifico territorio si intende perseguire.

dalla rete delle istituzioni.). La sensibilità dei dati impone garanzie di tutela di conservazione e inviolabilità che gran parte dei sistemi attualmente in dotazione alle scuole non garantiscono.

- e. A supporto della *rete scolastica integrata* con la rete dei servizi sarà necessario anche sviluppare con il coinvolgimento degli Enti Locali:
- un accesso in rete a larga banda per tutte le Istituzioni e sedi Scolastiche;
  - un servizio tecnico a supporto della rete garantito dal gestore in fase di realizzazione e di esercizio;
  - un servizio di tutoraggio alle scuole in fase di progettazione e gestione dei siti e delle attività telematiche;
  - il cablaggio degli edifici scolastici con l'obiettivo di introdurre tecnologie a livello di ogni aula;
  - una disponibilità di risorse finanziarie provenienti dalla Regione, dallo Stato, dagli Enti Locali, dall'imprenditoria locale, finalizzate al progetto della rete;
  - assegnazione di risorse umane, considerate essenziali alla continuità del servizio negli aspetti didattici e organizzativi, che al momento attuale si identifica in almeno un operatore per ogni centro polo e risorse interne adeguate alla complessità di ogni singola Istituzione Scolastica in rete.
- f. Dotare il *Servizio Scolastico* di un sistema a distanza per:
- la formazione del personale in ambiente E-Learning
  - il supporto alla didattica

-----

Al fine di concorrere a dare corpo a tale progetto pedagogico, organizzativo, tecnologico e sociale si propone la creazione di un **coordinamento** a due livelli:

- COORDINAMENTO TERRITORIALE DEI SERVIZI AL CITTADINO
- COORDINAMENTO TERRITORIALE DELLE RETI DI SCUOLE SPECIALIZZATE

Il *Movimento di Cooperazione Educativa* del Friuli Venezia Giulia ha lavorato in questi anni per la divulgazione di questa articolata proposta (vedasi fra l'altro la documentazione presente nel sito regionale MCE [www.mce-fimem.it/fvg](http://www.mce-fimem.it/fvg)) e oggi si propone per la sua specificità quale Agenzia in grado di offrire:

- Un supporto alla formazione docente per un'azione di servizio scolastico in rete.
- Una consulenza tecnico-didattica in un quadro di pedagogie e tecniche collaborative.
- Un'interazione fra soggetti istituzionali e associazionismo professionale docente.

*Il Coordinamento regionale del MCE  
e della Rete regionale di centri-polo scolastici territoriali  
del Friuli Venezia Giulia*

Luglio 2003.