

## IL VIAGGIO DI ULIS

Corrispondenza interscolastica,  
cittadinanza e multimedialità

Elettra Carloni



MOVIMENTO di COOPERAZIONE EDUCATIVA

[www.mce-fimem.it](http://www.mce-fimem.it)

Biblioteca di lavoro dell'insegnante

Collana di esperienze di base



Edizioni Junior

La "Biblioteca di lavoro dell'insegnante" si presenta come una collana di proposte di didattica operativa agili e direttamente utilizzabili con le classi. Nello stesso tempo essa intende suggerire un modo di costruire conoscenze e di connettere aspetti diversi dell'esperienza in forma reticolare. Ogni fascicolo può trovare collegamento, prosecuzione, integrazione con altri, creando curiosità e desiderio di approfondimento. Le indicazioni di lavoro, di carattere pratico, sottendono un clima di apprendimento e un ambiente educativo in cui ciascuno è parte e prende parte alle attività, di cui conosce e comprende scopi e senso. Gli strumenti didattici che vengono presentati sono rivolti agli insegnanti, che a loro volta li utilizzeranno con i bambini. Le attività proposte fungeranno da apertura e da stimolo a proseguire nella ricerca, non costituiranno modelli o soluzioni già tutte prefigurate e prevedibili.

**Questo libro racconta un'esperienza di cooperazione in rete** realizzata con il duplice scopo di valorizzare il tema della cooperazione e riflettere sulla necessità di adottare stili di vita sostenibili. L'esperienza narrata si è svolta in una seconda classe della scuola primaria *Montagnola*, situata in un quartiere periferico di Firenze molto vivace e abituato a innovative forme di partecipazione. Ma la modalità del lavoro può essere utilizzata ampiamente anche negli ordini di scuola superiori.

Le tecniche Freinet sono state tutte utilizzate durante il percorso, adeguate al gruppo e contestualizzate ai bambini della classe. Ancora oggi, hanno dimostrato la loro validità metodologica e la loro forza motivante. L'esperienza è stata ricca e intensa, sia per il percorso formativo proposto, sia per le competenze e gli apprendimenti raggiunti. Grazie alla cooperazione, gli alunni hanno imparato a riconoscere le frontiere non come limiti ma come aperture e, nel contempo, hanno acquisito consapevolezza della necessità di contribuire alla costruzione di un mondo più equo.

Nel libro si racconta anche la possibilità, attraverso la realizzazione del progetto, di ottenere apprendimenti in tutte le aree: italiano, scienze, geografia, storia, ecologia, arte, inglese, benessere, informatica. Si evidenzia inoltre l'importanza del lavoro in team e l'uso consapevole dell'attività in rete.

### INDICE

**PREFAZIONE** di Alfredo Panerai

**DALLA TIPOGRAFIA AL COMPUTER**

**IL PROGETTO CONECTANDO MUNDOS**

**LA PIATTAFORMA TELEMATICA**

**Il giornale murale**

**La cittadinanza globale**

**Fasi del lavoro:** *Ci prepariamo;*

*Esercizi di democrazia.*

**Dal diario di classe collettivo**

**I nostri compagni di viaggio.** Parlano i bambini

**Il cartellone in classe**

**I gruppi di lavoro**

*Gruppo 1 - L'acqua. Il ciclo dell'acqua*

*Gruppo 2 - L'inquinamento*

*Gruppo 3 - Il calore*

*Gruppi 3 e 4 - Gli animali*

*Conversazione*

**Alcune attività svolte**

*Conosciamo i personaggi ...*

*Inventiamo un dialogo tra...*

*Teatro .*

*Utilizziamo la lingua inglese per la corrispondenza*

*La storia di Ulis divisa in sequenze "prima - dopo".*

*Costruiamo la linea del tempo.*

*Impariamo a metterci nei panni degli altri*

*Leggiamo e scriviamo poesie e acrostici sull'argomento trattato*

*Cosa abbiamo imparato*

*Cittadini del mondo*

*Riflessioni conclusive*

**ALLEGATI**

*La storia di Ulis*

*Aiutate Ulis a decidere!*

*Opzione più votata dal nostro gruppo*

*Cosa farà Ulis?*

*Opzione scelta dal nostro gruppo*

*Come finisce la storia di Ulis?*

*Finale scelto da tutto il gruppo*

**BIBLIOGRAFIA .**

**ELETTRA CARLONI**, insegnante di scuola primaria, è attiva nel MCE e in altre associazioni, collabora con numerose riviste di didattica ed è autrice di libri di inglese per la scuola primaria. Attualmente partecipa con entusiasmo a un gruppo appartenente al filone del Teatro dell'Oppresso.

**Conectando mundos** è uno spazio alternativo per la partecipazione e lo scambio tra alunni e alunne dai 6 ai 17 anni di diverse realtà geografiche, culturali, economiche e sociali. **È una piattaforma plurilingue on line** che permette a studenti europei e di altri paesi del mondo di lavorare insieme per contribuire alla risoluzione di problematiche che interessano il Nord e il Sud del mondo. L'edizione di Conectando mundos per l'anno scolastico 2009-2010 è incentrata **sulle migrazioni e sullo sviluppo dei popoli**, secondo una prospettiva umana e una concezione globale della cittadinanza, prendendo in considerazione le cause e le conseguenze che il processo migratorio presenta nella vita delle persone e nel loro ambiente.

Per maggiori dettagli circa i contenuti della prossima edizione e per iscriversi:

[www.conectandomundos.org](http://www.conectandomundos.org)

**Elettra Carloni, IL VIAGGIO DI ULIS. Corrispondenza interscolastica, cittadinanza, multimedialità. Un percorso allo sviluppo e alla cittadinanza globale.** Euro 6.40

E-mail dell'autrice [sem12@libero.it](mailto:sem12@libero.it)

Può essere richiesto alle sedi [mcefirenze@libero.it](mailto:mcefirenze@libero.it), [mce-ve@virgilio.it](mailto:mce-ve@virgilio.it), [mceroma@tin.it](mailto:mceroma@tin.it), [edjunior@edizionijunior.it](mailto:edjunior@edizionijunior.it)