



MOVIMENTO di COOPERAZIONE EDUCATIVA

www.mce-fimem.it

Biblioteca di lavoro dell'insegnante
Collana di esperienze di base

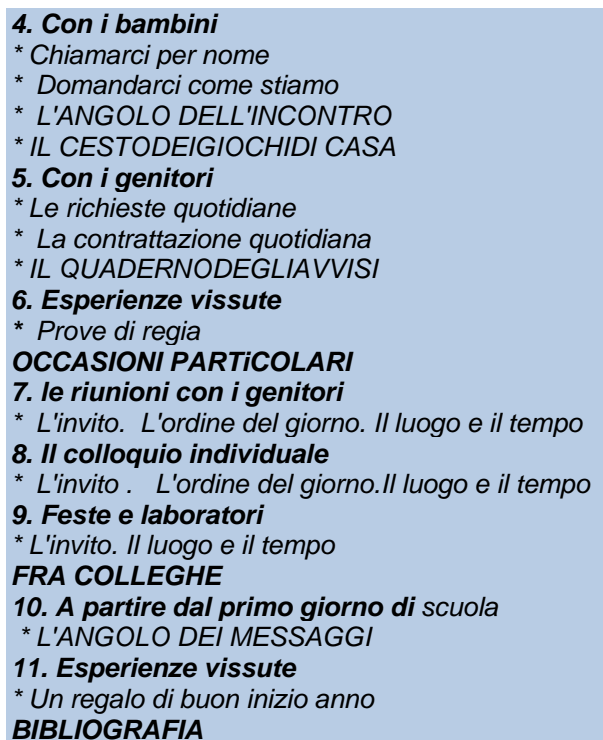
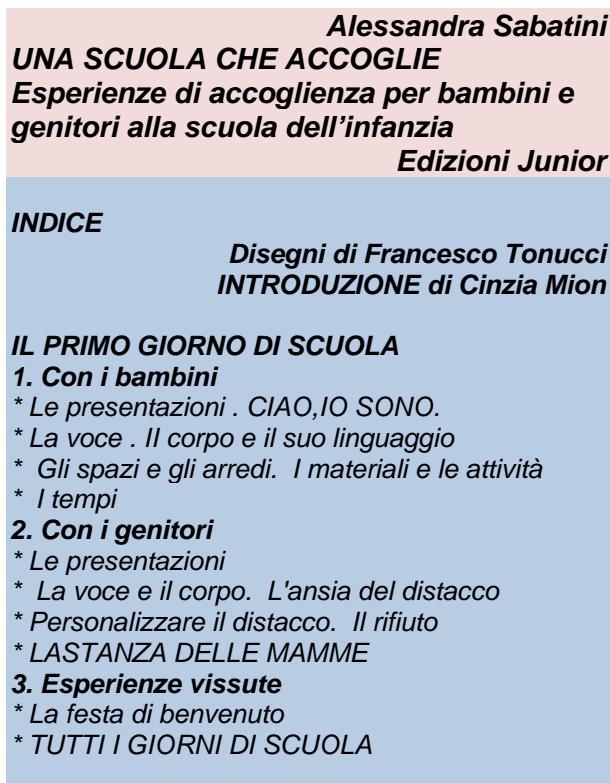
Edizioni Junior

La "Biblioteca di lavoro dell'insegnante" si presenta come una collana di proposte di didattica operativa agili e direttamente utilizzabili con le classi. Nello stesso tempo essa intende suggerire un modo di costruire conoscenze e di connettere aspetti diversi dell'esperienza in forma reti colare. Ogni fascicolo può trovare collegamento, prosecuzione, integrazione con altri, creando curiosità e desiderio di approfondimento. Le indicazioni di lavoro, di carattere pratico, sottendono un clima di apprendimento e un ambiente educativo in cui ciascuno è parte e prende parte alle attività, di cui conosce e comprende scopi e senso. Gli strumenti didattici che vengono presentati sono rivolti agli insegnanti, che a loro volta li utilizzeranno con i bambini. Le attività proposte fungeranno da apertura e da stimolo a proseguire nella ricerca, non costituiranno modelli o soluzioni già tutte prefigurate e prevedibili.

Tutti si ricordano il proprio primo giorno di scuola, chi con nostalgia e chi con fastidio. Perché una cosa così "normale" come andare a scuola è vissuta dai bambini e dai loro genitori in modo così intenso da rimanere nella loro memoria per lungo tempo?

Il testo, rivolto prevalentemente a insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria, si propone di esplorare proprio il momento dell'ingresso a scuola cercando di capire quali siano le aspettative dei bambini e dei loro genitori, quali i loro dubbi e i loro timori e cercando di declinare il significato della parola accoglienza nell'ambito educativo istituzionale della scuola dell'infanzia.

Nel quaderno trovano spazio proposte operative per facilitare l'ingresso a scuola dei bambini, per promuovere una relazione di conoscenza e collaborazione con le famiglie, per realizzare una reale collaborazione fra il personale della scuola. Tali attività sono il frutto delle esperienze e riflessioni di insegnanti di scuola dell'infanzia che hanno vissuto esperienze significative di accoglienza.



ALESSANDRA SABATINI, insegnante nella scuola dell'infanzia, ha una formazione in pratica psicomotoria secondo la scuola di B. Aucouturier. E' coordinatrice del Gruppo Nazionale Infanzia del MCE. alessandrasabatini@libero.it