



**QUADERNI DI COOPERAZIONE EDUCATIVA
RELAZIONE ANNUALE della REDAZIONE**

Nel corrente anno sono stati pubblicati nelle Edizioni Junior

- nella collana **QUADERNI DI COOPERAZIONE EDUCATIVA**
- '**ABITARE IL MONDO AL FEMMINILE**' (gruppo Kore, a cura di Annalisa Busato)
Sulla differenza di genere e le pari opportunità a scuola. Contiene indicazioni curriculari preziose.
 - '**LA STORIA DI HULA**' (con annesso CD rom con le schede di lavoro) (Lando Landi)
Racconto con schedario allegato sulla preistoria: testo interdisciplinare che intreccia area storico-antropologica e scientifico-etologica. Valido in particolare per biblioteche alternative e ricerca documentaria.
 - '**STRUMENTI PER I GIARDINI DEL CIELO**' (Nicoletta Lanciano, 3° edizione)

- nella Nuova **BIBLIOTECA DI LAVORO DELL'INSEGNANTE**
- n. 1-2 '**GIOCARE CON LE OMBRE**' (a cura sottogruppo redazione Mestre)
 - n. 3 '**A SCUOLA DI MITI E DI SCIENZA**' (gruppo di ricerca pedagogia del cielo)
 - n. 4 '**UNA SCUOLA CHE ACCOGLIE**' (Alessandra Sabatini, gruppo infanzia)
 - n. 6 '**L'ACCOGLIENZA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**'
(M. Giovanna Lazzarin, Maria Marchegiani, Anna Mazzucco)
 - n. 7-8 '**IL LABORATORIO DEI GIOCHI COOPERATIVI**' (a cura sottogruppo redazione Mestre)

Per il prossimo anno 2010 sono in programmazione:

- nella collana **QUADERNI**
- '**INTERCULTURA**' (titolo da definire) (scuola interculturale di formazione)
 - '**IN PUNTA DI PENNA** (insegnare a scrivere)' (Nerina Vretenar)
 - '**LA SCUOLA, RIPARATRICE DEI DESTINI?**' (Paul Le Bohec)
- E' stato anche annunciato, a cura della segreteria, un fascicolo grigio su 'cittadinanza e costituzione' con una raccolta di articoli.

- nella **BIBLIOTECA DI LAVORO**
- '**IL VIAGGIO DI ULIS**. La salute del mondo: educazione allo sviluppo e alla cittadinanza globale con le nuove tecnologie'. (Elettra Carloni)
 - (n. 5) '**LA SCUOLA VI HA ATTESO**. Accoglienza scuola primaria. (Orietta Busatto, Patrizia Scotto Lachianca- redaz. Mestre)
 - '**GIOCHI SUL MONDO n. 2**' (Annalisa Busato, Roberta Sambo, G. Cavinato- redaz. Mestre)
 - '**STRATEGIE PER IL PRIMO APPRENDIMENTO**. Metodo naturale, organizzazione della classe e cooperazione (Bruna Campolmi, Elettra Carloni, Roberto Lovattini)
 - '**I BAMBINI E LA COSTITUZIONE**'. (M. Rosa Petri)
 - '**L'ACCOGLIENZA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**' (Isabella Albano)
 - '**LA MATEMATICA E' UN'EMOZIONE**' (Erica Francalanci)

In prospettiva sono preannunciati e/o commissionati dalla redazione altri fascicoli (ci piace chiamarli così per distinguerli dai quaderni); per ora però ci limitiamo a quelli che abbiamo già in preparazione, anche perché già 5-6 all'anno ci pare un numero su cui ponderare bene.

Siamo noi stessi sorpresi per la varietà di proposte emerse.

Il nostro desiderio di stimolare raccolta di buoni materiali e documentazione di esperienze trasferibili si sta parzialmente avverando. A fronte dell'ipotesi iniziale di uscire con tre fascicoli l'anno l'offerta si sta rivelando più abbondante. L'ipotesi da cui siamo partiti era quella di animare a cimentarsi nella stesura di esperienze e proposte concrete piccoli gruppi di ricerca o di scuola (o di avere da tali gruppi il materiale), cercando di proporre testi con una loro affinità così che si richiamino gli uni agli altri e si completino fra di loro (ciclo dei giochi, ciclo dell'accoglienza, ciclo dell'immagine,...).

Siamo convinti dell'efficacia e della 'forza di attrazione' di tali pubblicazioni, operative, di facile consultazione e applicazione, non eccessivamente costose (anche se per economia bisogna accontentarsi di immagini in bianco e nero). Vorremmo anche che la 'biblio-lavoro' fosse nel tempo vissuta come un servizio alle scuole in quanto tramite di diffusione di idee, di buone pratiche, repertorio a cui riferirsi nell'organizzazione di laboratori, gruppi di classi aperte, animazioni.

I primi risultati sono confortanti, però la diffusione richiede che gli iscritti M.C.E. si facciano promotori e tramiti di diffusione. In questo senso chiediamo uno sforzo per sperimentare le proposte, disseminarle tra i colleghi, lasciarne qualche copia in visione a scuole, sindacati, librerie e cartolibrerie (dove passano gli insegnanti spesso). Un lavoro di prop-agit senza il quale la diffusione è sempre un'utopia (e la contrattualità con l'editore ne risente). E' un momento difficile per la scuola, molte proposte sembrano oggi impraticabili. Noi vogliamo dimostrare che, ancora, si può.

Per quanto riguarda i libri, nonostante le news, i tentativi di recensione, le cose vanno a rilento se non, per alcuni decisamente male. Confidiamo molto anche in questo caso sul passaparola, la diffusione capillare, la creazione di aspettative (ad es. in occasione di un dibattito sulla scuola far arrivare testi come 'La sfida dell'apprendere', o 'La grande disadattata' o 'Mario Lodi maestro della Costituzione'; in occasione di iniziative sul pensiero della differenza fare che ci sia 'Abitare il mondo al femminile', o almeno locandine con la riproduzione delle copertine.....).

Vogliamo anche far presente che la scelta di pubblicare testi miscelanei con una pluralità di contributi (è il caso de 'La sfida dell'apprendere', o di 'Abitare il mondo al femminile', de 'Il non comune senso dell'esperienza' o di 'Tutti gli spazi del mondo') si è rivelata non pagante. Vorremmo evitare d'ora in poi il ripetersi di situazioni in cui, per spirito collaborativi, accettiamo opere di questo tipo che, pur di buon livello, non si configurano con una loro unitarietà e applicabilità.

Nel recente incontro con Cremaschi abbiamo concordato:

- il nuovo cataloghino e l'invio agli iscritti mce dello stesso e delle news
- la disponibilità di copie omaggio per recensioni e diffusione a persone che si occupano del tema trattato dal testo
- lo studio di una formula di abbonamento o cofanetto con i fascicoli della bibliolavoro dell'anno da proporre alle scuole
- l'organizzazione a primavera di almeno un paio di iniziative in città diverse sulla scuola primaria con interventi o in forma di laboratorio nel cui ambito lanciare la collana e al termine delle quali organizzare, in seguito, un momento di riflessione nazionale su quanto avviene e quanto può essere tutelato in tale ordine di scuola. Si è pensato a Torino, Ferrara o Firenze.

Prossimi incontri di redazione:

- sabato 9 gennaio a Firenze
- sabato 13 e domenica 14 marzo a Mestre
- sabato 15 e domenica 16 maggio a Mestre

La redazione è composta da: Annalisa Busato, Orietta Busatto, Bruna Campolmi, Giancarlo Cavinato, Marisa Giunti, Salvatore Maugeri, Lia Martini (osservatrice), Grazia Paolini, Roberta Sambo, Patrizia Scotto Lachianca.

ottobre 2009

la redazione uscente